

APRENDENDO SOBRE AS ROCHAS E MINERAIS: PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DO OLHAR DA GEOLOGIA PARA O ENSINO BÁSICO E FUNDAMENTAL

Thais Vargas¹; Elaine Porto²; Akihisa Motoki³; Susanna Eleonora Sichel⁴

¹ UERJ; ² UFRJ; ³ UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO; ⁴ UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

RESUMO: Este trabalho trata da programação de curso do DMPI (Departamento de Mineralogia e Petrologia Ígnea) da UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), que a exemplo de experiências anteriores será oferecido aos professores do Ciep 396 (Centro Integrado de Educação Pública) do município de Queimados Rio de Janeiro. O objetivo do curso é fortalecer a formação continuada dos professores do ensino fundamental e do ensino médio com dois módulos de trabalhos. O Módulo Teórico será cumprido através de aulas presenciais e semipresenciais. Os encontros presenciais terão palestras, aulas práticas, oficinas, e a criação de roteiros geológicos relativos ao Módulo Prático requerendo a interação sobre os desafios das temáticas rochas e minerais, e como relacioná-las ao contexto geográfico local. Será exigido do docente cursista um Plano de aula contextualizado da proposta do curso e a interdisciplinaridade com base nos Parâmetros curriculares nacionais (PCN's) e Parâmetros Curriculares para o ensino médio (PNELEM). A etapa semipresencial será desenvolvida através do YAHOOGROUPS com disponibilidade das publicações e demais materiais de apoio para as atividades dos professores.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO; OLHAR DA GEOLOGIA; MINERAIS E ROCHAS.