

OFICINAS EM GEOCIÊNCIAS: INTERAÇÃO ENTRE ACADEMIA E COMUNIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DAS REDES PÚBLICAS MUNICIPAL E ESTADUAL DO ESTADO DO PARÁ

José Fernando Pina Assis¹; Joel Buenano Macambira²

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ; ² UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS

RESUMO: Este trabalho apresenta as ações pedagógicas do Projeto PROINT (Programa Integrado de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão), uma realização da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da Universidade Federal do Pará, que busca estreitar as relações entre didática/pedagogia e as demandas sociais. As ações foram direcionadas para a comunidade das redes públicas de ensino fundamental e médio, municipal e estadual do Estado do Pará, visando otimizar o ensino das Ciências da Terra. Para isso, foram realizadas oficinas experimentais de manipulação, com utilização de materiais didáticos alternativos, em sala de aula. As atividades realizadas concentraram-se entre 2001 e 2006 e compreenderam: a) cinco oficinas para construção de modelos e maquetes, com experimentação de materiais em gesso e massa; b) três mini-cursos, c) uma palestra sobre paleontologia e tectônica de placas e d) cinco visitas monitoradas ao Museu de Geociências da UFPA. Vasto material didático foi produzido, incluindo: 165 painéis com desenhos de cenários geológicos, 235 pinturas de fósseis em tinta à base d'água, 85 réplicas de modelos fossilíferos confeccionados em gesso e 18 modelos tridimensionais com temas geológicos confeccionados em isopor. O público-alvo atendido foi de 18 alunos de 5a a 8a séries do ensino fundamental da Escola Luiz Paulino Mártires (município de Bragança-PA); 55 alunos de 5a a 8a séries do ensino fundamental da Escola Mendara (Belém-PA); 26 alunos de 5a a 8a séries do ensino fundamental da Escola Albino Cardoso (Caratateua-PA); 35 alunos do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais da Universidade do Estado do Pará (UEPA) do Campus de São Miguel do Guamá-PA; 39 docentes de ciências no ensino fundamental e médio de diversas escolas dos municípios de Igarapé-Miri, Mojú, Acará e Abaetetuba na região do baixo Tocantins-PA, dentro do Programa Educação em Ciências e Matemática (EDUCIMAT) desenvolvido pelo Núcleo de Apoio ao Desenvolvimento Científico (NPADC) da UFPA. No total foram atendidos 153 estudantes. O trabalho mostrou-se extremamente proveitoso, não só pelo conteúdo repassado ao público atendido como pela experiência adquirida no manuseio dos materiais pelos docentes do segundo grau. Destaca-se ainda o enorme acervo, de alta qualidade, de modelos e maquetes que foram gerados durante as oficinas. Outros pontos positivos são a aproximação das Geociências do público pré-universitário, a desmistificação desse assunto e as conseqüências de cunho social que decorrem de ações dessa natureza junto à comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO; OFICINAS; GEOCIÊNCIAS.