

## **A UTILIZAÇÃO DA BACIA HIDROGRÁFICA COMO FERRAMENTA PARA A INOVAÇÃO NO ENSINO DAS GEOCIÊNCIAS**

*Olga Maria Fragueiro Otero<sup>1</sup>; Ronaldo Montenegro Barbosa<sup>2</sup>; Acacia Bastos Couto Pinto<sup>3</sup>; Willians Panfile Santos Brandão<sup>4</sup>; Paulo Roberto Rodrigues Benevides<sup>5</sup>; Eliziane Moraes Costa<sup>6</sup>*

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA; <sup>2</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA; <sup>3</sup> UFBA; <sup>4</sup> COLÉGIO DEMOCRÁTICO PROFESSOR RÔMULO GALVÃO; <sup>5</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA; <sup>6</sup> COLÉGIO DEMOCRÁTICO PROFESSOR RÔMULO GALVÃO

**RESUMO:** A Educação Ambiental constitui uma forma abrangente de preparação, propondo sensibilizar os cidadãos, através de um processo pedagógico participativo permanente, inculcando no participante uma consciência crítica sobre as questões ambientais. A escola é um local importante e privilegiado para a formação intelectual dessas pessoas, possibilitando a construção de uma visão acerca do mundo em que vivemos como a interação homem-homem e homem-natureza. A Educação Ambiental oferece à escola uma oportunidade de renovação, pois permite a integração de várias disciplinas num projeto educativo comum, em que a variável ambiental promove o papel de tema integrador inter e multidisciplinar, aguçando sempre o senso crítico dos jovens, onde eles possam pensar, sentir e agir, tomando consciência de que a qualidade de vida das gerações futuras depende em parte das escolhas que fizerem na sua própria vida. O objetivo do projeto Olhos d'água: uma visão responsável para o futuro é desenvolver atividades práticas em Educação Ambiental (EA), destacando o estudo de Bacia Hidrográfica (BH), o qual envolverá turmas de 6ª séries (7º ano do ensino fundamental), do Colégio Democrático Professor Rômulo Galvão, localizado no município de Elísio Medrado-Bahia, tomando-se quatro categorias de objetivos EA: (i) Consciência: ajudar os professores, alunos e funcionários da escola na conscientização das questões ambientais; (ii) Conhecimento: compreenderem questões fundamentais sobre o meio ambiente e seus atuais problemas, principalmente em relação aos recursos hídricos; (iii) Comportamento: comprometimento com uma série de valores de cunho ambiental; (iv) Habilidades: Identificar e solucionar problemas ambientais e (v) Participação: possibilitar o envolvimento de todos em atividades que tem por objetivo melhorar as atuações perante os problemas ambientais locais. A Bacia Hidrográfica servirá como ferramenta metodológica principal na obtenção de conceitos e informações sobre todo o ambiente em questão que, para estudo deste projeto será a Microbacia do rio Jacutinga (inserida na Bacia do rio Jiquiriçá), cujo rio principal banha a cidade de Elísio Medrado, será parte importante deste projeto. A programação do projeto envolve adequação do plano de curso da 6ª série; ensino e aprendizagem científica; atividades de campo; envolvimento da comunidade, com a participação de professores e alunos do Instituto de Geociências da UFBA, além publicação de artigos pelos alunos e corpo técnico. Os resultados deste projeto demonstrarão que as Geociências podem ser vivenciadas no cotidiano, em diversos conteúdos escolares de várias disciplinas, mostrando para as crianças que a ciência é para a vida, dentro e fora da escola. As atividades desenvolvidas, pelos alunos, despertarão no seu cotidiano, o uso racional dos recursos naturais, e constatarão que os reflexos de nossas atitudes são também projetados em outras partes do planeta. E, dessa forma, pretende-se que eles passem a valorizar e dar importância aos recursos hídricos, buscando o uso consciente da água em casa, na escola e na comunidade. A relevância deste projeto está em educar os alunos para mudanças de hábitos e atitudes tornando-os conseqüentemente agentes multiplicadores na sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO; BACIA HIDROGRÁFICA; INOVAÇÃO.