

POPULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO GEOLÓGICO EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA - ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Cícera Neysi de Almeida¹; Edson Farias Mello²; Creuza de Araujo³

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO; ² UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO; ³ PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO/IGEO/UFRJ

RESUMO: No Departamento de Geologia/UFRJ está sendo desenvolvido um projeto que visa contribuir para melhoria da qualidade de ensino de Geociências nas escolas públicas desenvolvendo recursos didáticos, curso de capacitação para professores e uma proposta interdisciplinar de trabalho de campo no Parque Estadual da Pedra Branca - PEPB. O principal objetivo é divulgar as ciências geológicas aproximando os conhecimentos acadêmicos do escolar unindo os conhecimentos que o aluno detém com atividades educativas propostas e informações científicas fornecidas para uma aprendizagem mais significativa e motivadora. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica em livros e programas curriculares oficiais das áreas de Geografia e Ciências que forneceram as bases programáticas para os cursos de capacitação, roteiro pedagógico com glossário geológico e atividades de campo no PEPB. Adotou-se como orientação pedagógica a Teoria de David Ausubel, que faz conjecturas a respeito dos processos mentais, estabelecendo possíveis caminhos da aprendizagem, entre estes, a construção de materiais didáticos. Os materiais didáticos abrangem coleções de rochas e de minerais com guias descritivos, roteiro pedagógico e glossário geológico para o PEPB que estão sendo doados a escolas da rede pública. As atividades educativas foram criadas com intuito de suscitar criatividade e participação dos alunos e servir como material de apoio aos professores. Para elaboração das mesmas foram levadas em consideração: a relevância dentro das disciplinas analisadas, Geografia e Ciências; seu potencial de ensino-aprendizagem para determinar tema/conteúdo proposto e o grau de participação e criatividade proporcionado pela mesma. Professores dos ensinos médio e fundamental estão sendo treinados para realizar aulas práticas no PEPB, interligando as ciências da Terra a outras áreas de ensino, como a Física, Matemática e Biologia propondo construir juntos um percurso onde o aluno possa identificar, observar, descrever e correlacionar aspectos deste ambiente desenvolvendo seu próprio relatório de campo com informações e conteúdos obtidos com o auxílio dos professores e através de pesquisas. Em relação à abordagem geológica são apontados afloramentos e temas/processos a eles relacionados. Os dois cursos de capacitação - Geologia Geral e de Minerais e Rochas - para professores da rede pública de ensino foram realizados pela primeira vez em janeiro deste ano. Os cursos foram organizados em dois momentos: aulas teóricas pela manhã e oficinas à tarde, pois objetivávamos estabelecer correlação entre teoria e prática avaliando os materiais didáticos desenvolvidos em nosso trabalho. Tivemos 22 das 30 vagas oferecidas preenchidas e 6 alunos que freqüentaram o curso. A baixa freqüência do curso nos fez repensar data e motivos para esse quantitativo. Os cursos de formação continuada constituíram um momento privilegiado e incomum onde os saberes acadêmicos e escolares puderam dialogar e serem analisados por diferentes agentes.

PALAVRAS-CHAVE: POPULARIZAÇÃO DA GEOLOGIA; CURSOS DE CAPACITAÇÃO; RECURSOS DIDÁTICOS.