

## **POÇO ESCOLA: PERFURAÇÃO E PERFILAGEM**

*Ana Maria Gauza<sup>1</sup>; Carlos Jorge de Abreu<sup>2</sup>; Edmilson Monteiro de Souza<sup>3</sup>; Emerson Alves da Silva<sup>4</sup>; Geneci Regina Coelho<sup>5</sup>; Inaya C. Barbosa Lima<sup>6</sup>; José Leão de Luna<sup>7</sup>; Milena Siqueira<sup>8</sup>; Paula Lúcia Ferruccio da Rocha<sup>9</sup>; Wilker dos Santos Cezario<sup>10</sup>; Samanda Cristine Arruda Correa<sup>11</sup>*

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO; <sup>2</sup> UFRJ; <sup>3</sup> UFRJ; <sup>4</sup> UFRJ; <sup>5</sup> UFRJ; <sup>6</sup> UERJ; <sup>7</sup> UFRJ; <sup>8</sup> UFRJ; <sup>9</sup> UFRJ; <sup>10</sup> UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO; <sup>11</sup> UFRJ

**RESUMO:** O Projeto Poço Escola consiste de várias atividades (perfuração e perfilagem de poços além de descrição de testemunhos e amostra de calha) que integram vários laboratórios do Instituto de Geociências (IGEO/UFRJ) e tem como objetivo atender as necessidades acadêmicas de treinamento de estudantes e pesquisadores na área de perfilagem de poço. Deste projeto faz parte o poço UFRJ-1-RJ, perfurado nas dependências IGEO/UFRJ, que é utilizado pelos alunos em suas aulas práticas de perfilagem de poço usando as ferramentas disponíveis no Laboratório de Perfilagem e Petrofísica (LPP/UFRJ). Como resultados parciais deste projeto foram produzidos, em parceria com a coordenadoria de Comunicação da UFRJ (CoordCOM), dois vídeos didáticos direcionados ao trabalho de perfuração, testemunhagem e perfilagem de poço que poderá ser usado em um curso de Ensino à Distância (EAD). Nos Roteiros dos Vídeos (RV) constam explicações detalhadas dos equipamentos e metodologias utilizados na perfuração e perfilagem, visando orientar e identificar as atividades relevantes e as relações entre elas. Estes vídeos são recursos didáticos importantes que permitem ao aluno, através da observação, obter uma visão antecipada de atividades vivenciadas no campo, possibilitando ao professor discutir etapas imprescindíveis para o processo de ensino-aprendizagem. Os vídeos do projeto Poço Escola foram elaborados e organizados de tal forma a apresentar o fluxo de trabalho, isto é, o funcionamento dos equipamentos de perfuração e das ferramentas de perfilagem, o processo de amostragem de rochas (testemunhos), coleta dos dados de perfilagem e o processamento dos mesmos. O uso dos vídeos em sala de aula possibilita ao professor fazer perguntas de compreensão conceitual, que têm por objetivo estimular a aprendizagem do aluno. A edição final dos vídeos foi melhorada após a exibição para alunos de graduação em Geologia da UFRJ os quais contribuíram muito com críticas e sugestões.

**PALAVRAS-CHAVE:** PERFURAÇÃO; PERFILAGEM; POÇO ESCOLA.