

A ENEGE E O ENEGEO COMO DIFUSORES DO ENSINO DE GEOCIÊNCIAS NAS COMUNIDADES

Márcia Andréia da Silva Nunes¹; Alexandre Dias Velásquez Junior²; Sarita Florencio Martinez de Azevedo³

¹ UFES; ² UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO; ³ UNESP

RESUMO: Com o intuito de se criar um vínculo mais forte entre os estudantes de geologia do Brasil, bem como o de ter uma entidade que pudesse representá-los politicamente e nas esferas burocráticas, foi criada a Executiva Nacional dos Estudantes de Geologia - ENEGE - em 1962. A ENEGE segue uma formatação onde todas as regiões do país têm representantes nas gestões vigentes, buscando sempre a representação de todas as escolas. Com o tempo, a ENEGE criou forma e se consolidou como representação forte e atuante dentre as outras entidades de classe ligadas à geologia. A ENEGE, que com o tempo se tornou mais séria e madura, conseguiu vários tipos de apoios e parcerias para a realização de eventos relacionados às geociências. Um exemplo é o ENEGEO, que ocorre anualmente desde 1978, organizado pelos próprios estudantes das escolas de geologia distribuídas no país, que, por sua vez, consolida o vínculo entre estudantes, ex-estudantes, professores e diversas empresas relacionadas à área de geociências. No ENEGEO promove-se palestras e debates entre estudantes e professores convidados acerca da geologia da área onde o evento está ocorrendo e saídas de campo para se observar e analisar a geologia local. A ENEGE, por meio de parceria com as prefeituras locais, procura divulgar o turismo nas cidades onde é realizado o ENEGEO, fomentando a economia local durante o evento e, através de aulas para estudantes das escolas locais, ministradas por grupos de alunos de graduação da geologia, disseminar o conhecimento geológico para a comunidade. Essas aulas, assim como o ENEGEO, vem sendo muito bem aceitas pelas comunidades e a veiculação do ENEGEO na mídia local está crescendo de forma positiva, o que mostra que a difusão da geologia em uma linguagem mais simples e acessível é um ótimo meio de interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade refletindo que a população necessita do conhecimento geológico e este deveria ser mais difundido na educação de base.

PALAVRAS-CHAVE: ENEGE; ENEGEO; EDUCAÇÃO.