

O ACOMPANHAMENTO GEOLÓGICO DE POÇOS (MUDLOGGING) COMO DISCIPLINA NAS GRADES CURRICULARES DOS CURSOS DE GEOLOGIA E ENGENHARIA DO PETRÓLEO, UMA PROPOSTA DE EMENTA

Flavio Nunes de Barros¹; Ricardo de Melo Pereira²

¹ GEORESEARCH DO BRASIL LTDA; ² LENEPI

RESUMO: Hoje, apesar do grande avanço na pesquisa de fontes de energia ecológicas, a matriz energética do mundo moderno ainda será, por um longo tempo, o petróleo. Nunca se procurou tanto por esta riqueza. Novas fronteiras foram descobertas e o Brasil, abençoado pela natureza com os gigantescos reservatórios nas camadas de pré-sal, exercerá o papel de protagonista na exploração do “ouro negro”, no novo marco regulatório do pré-sal. Conseqüentemente, há de se formar um contingente imenso de profissionais capacitados nas diversas atividades da indústria petrolífera. A descoberta do pré-sal, e sobretudo, a expectativa em extraí-lo rapidamente, dirige os holofotes ao setor de exploração. Perfuram-se poços em localidades longínquas sob condições operacionais ainda desconhecidas em sua totalidade. É neste cenário, que a atividade de Mudlogging se insere, desempenhando papel fundamental no acompanhamento geológico destes poços pioneiros, garantindo os investimentos bilionários envolvidos principalmente, proporcionando a segurança das equipes envolvidas nestas operações. Ainda que muitos profissionais tenham sido formados pelo mercado de trabalho, trabalhando nas multinacionais que fornecem este tipo de serviço, observa-se a escassez, preocupante, de mão-de-obra, notadamente a de origem nacional. Uma maneira de aperfeiçoar este aprendizado, seria incluir nas grades curriculares dos cursos de geologia e de engenharia do petróleo nas universidades brasileiras, a disciplina de Acompanhamento Geológico de Poços (Mudlogging). O acompanhamento geológico de poços envolve conhecimentos multidisciplinares que proporcionam ao profissional de petróleo, uma formação de elevado nível técnico-científico. A criação desta disciplina, solucionaria não só a escassez de mão-de-obra como proporcionaria novas perspectivas aos geólogos e engenheiros de petróleo brasileiros. Neste trabalho, os autores apresentam a proposta da criação desta nova disciplina e a ementa da mesma. Esta proposta é o primeiro passo para a conscientização da comunidade científica nacional da importância da introdução do ensino desta disciplina na preparação dos futuros geólogos e engenheiros de petróleo, permitindo ao Brasil trocar seu papel de importador de mão-de-obra especializada, pelo de exportador de profissionais de alto gabarito técnico-científico.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO; GEOLOGIA; MUDLOGGING.