

PROJETO REFLORESTE VIDA - UMA NOVA INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES

Maria Inês Soares Costa Neves¹

¹ ESCOLA AMBIENTAL DE MOGI DAS CRUZES

RESUMO: O Projeto Refloreste Vida vem de encontro à necessidade de trabalhar a Educação Ambiental de forma interdisciplinar, envolvendo a interação professor e aluno em sala de aula, uso da tecnologia de informação em salas de informática e trabalho de campo com o plantio de mudas. Na Escola Ambiental de Mogi das Cruzes, os projetos tem tratado Educação Ambiental como uma forma de oportunizar vivências envolvendo valores, não reduzida a práticas pontuais de forma desfragmentada e descontextualizada entre as diferentes disciplinas, mas proporcionar instrumentos necessários para a interpretação de valores propiciando participação ativa e solidária na busca de soluções para os problemas detectados. Busca-se com o Projeto Refloreste Vida a incorporação dos temas transversais na compreensão da realidade, unindo saberes acadêmicos com o conhecimento experimental, buscando desenvolver no aluno a visão crítica que lhe permita um protagonismo ativo colaborando nas tomadas de decisões pessoais buscando a justiça, a solidariedade a tolerância e a igualdade na sociedade complexa que se faz hoje, potencializando um estilo de vida saudável. A interação da comunidade extrapola os limites da escola, envolvendo toda a comunidade de seu entorno, pais, simpatizantes e desta forma a escola exerce seu papel social de agregar valor ao conhecimento a toda a comunidade. Neste contexto com conotação educacional ampla e ideológica, a educação ambiental está oferecendo um ambiente de aprendizagem não dentro de um modelo tradicional, mas fazendo uso de suas experiências desafiadoras dentro de um ambiente com enfoque diferenciado, preparando o educando para os desafios de crises do tempo em que vivemos. O plantio de Mata Ciliar em torno da Represa de Taiaçupeba, distrito de Jundiapéba na cidade de Mogi das Cruzes, visa recompor a Mata de forma a preservar a qualidade e quantidade de água produzida na região. Objetivos Específicos: 1) Reduzir os processos de erosão e assoreamento dos corpos hídricos; 2) Conscientizar sobre qualidade e quantidade de água; 3) Apoiar o uso sustentável dos recursos naturais, 4) Conhecer as espécies da Mata Atlântica; 5) Desenvolver técnica de plantio de sementes e mudas. Resultados: Busca-se através de todo processo de aprendizagem e formação proposto no Projeto Refloreste Vida a efetivação de uma ação ambiental consistente e pragmática dos recursos hídricos em nossa região. Não poderíamos apenas plantar mudas, necessitávamos envolver todo o processo de aprendizagem para efetivar a ação. Baseado no conhecimento, vivência e sensibilização, a ação ambiental não se perde numa ação solitária, mas faz parte do processo educacional forte e consistente, criando elos de formação continuada de aprendizagem e estimula novas ações.

PALAVRAS-CHAVE: TRANSVERSALIDADE; AÇÃO AMBIENTAL; PROTAGONISMO.