

INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Margarete Aparecida Pereira¹

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

RESUMO: Nos últimos anos, com o aumento da preocupação ambiental, tem se discutido cada vez mais a necessidade da integração de conhecimentos específicos: a interdisciplinaridade. Pedagogicamente, a interdisciplinaridade é um constante desafio aos professores, pois há a necessidade constante de trocas de experiências, democratização do conteúdo e universalização de exemplos didáticos. Além disso é necessário constantes pesquisas sobre os mais diversos assuntos de cunho ambiental que muitas vezes não fizeram parte da formação dos mesmos. O desafio ainda é maior por haver a necessidade da quebra do paradigma que cada profissional traz ao longo da vida: de que a sua ciência é superior às demais. No Brasil, são poucos os cursos que fornecem ao aluno a visão integradora da interdisciplinaridade. Nos últimos dois anos, os alunos de Engenharia Ambiental do Centro Universitário UNA tem sido preparados para o mercado de trabalho com base na filosofia integradora do conhecimento. Semestralmente, os alunos deste curso são divididos em grupos para a realização de trabalhos com temas específicos, como monitoramento ambiental. Tais trabalhos devem ser desenvolvidos e executados com base em artigos científicos e aplicar diretamente as disciplinas cursadas durante o semestre. A resistência dos alunos a esta metodologia, durante os primeiros meses de curso é inevitável. Perguntas e afirmações tais como: “Como posso usar a termodinâmica, a química analítica e cálculo para fazer o monitoramento de um rio?” “A disciplina de cálculo não poderá ser aplicada no estudo de deposição de sedimentos em um lago.” “Se desejamos conhecer somente o comportamento de um elemento químico em um rio, por que devemos conhecer o tipo de rocha presente na região?” Tais perguntas são respondidas durante as aulas das disciplinas dedicadas à orientação dos alunos. Nestas aulas, cabe ao professor conhecer a proposta de cada grupo e tentar dar alternativas de aplicação do conteúdo de sua disciplina na execução de cada trabalho. Apesar das dificuldades enfrentadas a cada semestre por alunos e professores, os trabalhos interdisciplinares apresentados até o momento, mostram a eficiência da metodologia na formação de profissionais com uma visão integradora das leis que regem a natureza.

PALAVRAS-CHAVE: INTERDISCIPLINARIDADE; CIÊNCIAS AMBIENTAIS.